

Бюджетное учреждение города Омска

Детский оздоровительный лагерь «Дружные ребята»

**Программа летней оздоровительной смены**

# **«Новое поколение»**

Составители программы:

Диннер К..Е. (педагог доп.образования  
ДЮТ им. Ю.А. Гагарина),

Кузьминова М.А. (педагог доп.образования  
ДЮТ им. Ю.А. Гагарина)

**г. Омск - 2022**

## Оглавление

Информационная карта программы.....	4
Перечень организаторов программы .....	5
Пояснительная записка .....	5
Цель программы.....	8
Задачи.....	8
Основное содержание программы .....	8
Участники программы.....	9
Сроки реализации программы .....	9
Механизмы реализации программы.....	9
Условия реализации программы .....	16
Факторы риска.....	18
Ожидаемые результаты .....	19
Мониторинг реализации .....	20
Список литературы .....	46
План-сетка мероприятий по программе.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

### Информационная карта программы

1	Тип программы	Комплексная
2	Полное название программы	«Новое поколение»
3	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха детей, способствующих всестороннему развитию личности детей: физическому, психическому, интеллектуальному. Расширение представлений и формирование устойчивого интереса к развитию и повышению гибких навыков.
4	Количество, возраст учащихся	200 человек. Возраст: учащиеся школ от 6 до 17 лет.
5	Краткое содержание программы	В рамках смены каждый приобретёт необходимые навыки и знания, поборется за награды в различных сферах жизни нашего лагеря и приобретут настоящих друзей. Безусловно, отдыхающих будут ждать традиции лагеря и развлекательные шоу-проекты с неповторимым сюжетом! На протяжении всей смены работает медицентр над созданием общелагерной газеты. А также досугово-развлекательные и спортивно-оздоровительные дела и мероприятия.
6	Ожидаемый результат	<p><b>Для воспитанника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение ребёнком опыта индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;</li> <li>- расширение кругозора детей;</li> <li>- творческий рост, приобретение новых знаний, умений и навыков;</li> <li>- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</li> <li>- приобретение ребёнком самостоятельности, ответственности;</li> <li>- приобретение гибких навыков;</li> <li>- сплочение временного детского коллектива</li> </ul>

		<p><b>Для водителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение опыта работы;</li> <li>-приобретение новых знаний, умений и навыков.</li> </ul>
7	Финансовое обеспечение проекта	Бюджет

### **Перечень организаторов программы**

1. Педагогическое кадровое обеспечение:
  - КПО «Хранители детства»
2. Руководители кружков.
  - Педагоги дополнительного образования высшей категории;
  - Выпускники педагогических колледжей.
3. Обслуживающий персонал.

### **Пояснительная записка**

Детский оздоровительный лагерь «Дружные ребята» - это территория Детства, где царствует Любовь, Понимание и Забота, где оживают самые заветные мечты. Здесь обитают светлые детские сказки, из которых ушли злые волшебники. А главное – добрые сердца водителей, помогающие детям не просто отдохнуть и набраться сил, но и прожить яркие незабываемые дни, познавая мир и себя самого. Это страна творчества и фантазии, где дети вместе со взрослыми планируют и организуют свой досуг, стараются превратить каникулы в настоящий праздник, радостный, интересный и познавательный.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но, к сожалению, далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Детский оздоровительный лагерь «Дружные ребята» работает по программе «Новое поколение», которая позволит сформировать личность ребенка, через увлекательные мастер-классы и мероприятия от настоящих профессионалов своего дела, которые помогут развить необходимые качества для достижения успеха.

Наши смены – лучшее время для тех, кто не представляет свою жизнь без общения со сверстниками! Современный мир требует от детей развитие гибких навыков, таких как : коммуникабельность; стрессоустойчивость; самоорганизованность; способность решения проблем и принятия решений; креативное мышление; самоанализ. 21 век - век информационных технологий, поэтому важно идти в ногу со временем и развивать необходимые для этого качества.

Актуальность программы в том, что в течение смены ребята не только оздоравливаются, но и получают знания, умения и навыки.

На протяжении всей смены, участники получают массу ярких впечатлений посредством участия в культурно-развлекательных и творческих мероприятиях. Развлекательная программа нашего лагеря включает в себя самые современные и популярные среди детей активности. Наиболее яркие и событийные мероприятия для участников можно выделить следующие: соревнования на гигантских аттракционах; фестиваль красок; дискотеки на открытом воздухе (open-air); танцевальные батлы (dancebattle); концертные программы; факельное шоу и «пионерский» костер.

Кроме развивающей и развлекательной программы, мы уделяем особое внимание работе по избавлению от различных социальных комплексов (стеснительность, боязнь сцены, не желание общаться со сверстниками и др.). Наши профессиональные преподаватели и вожатые создают каждому ребёнку ситуацию успеха, которая позволяет почувствовать уверенность в себе.

Программа разработана с учётом следующих законодательных *нормативно-правовых документов*:

-Конвенции ООН о правах ребёнка;

- Конституции РФ;

-Закона РФ «Об образовании»;

-Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ;

-Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 г. №197 – ФЗ;

-Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей»

При организации педагогической деятельности в условиях временного детского сообщества определён ряд исходных положений. Назовём основные из них:

1. Понятие «историческая память», которое трактуется нами, как уважительное отношение к историческим явлениям и фактам народного творчества, историческим фактам региона творчества и искусства, фактам родного лагеря, использование их в воспитательной работе.
2. В методику формирования исторического сознания включаются фактологические данные, которые отвечают целям и задачам гражданского воспитания, **включая такие дни, как День защиты детей, День Российского письма, 350 лет со дня рождения Петра 1, День России, День памяти и скорби, День молодежи, День семьи и верности, День физкультурника, День Государственного флага, День Российского кино.** Ежедневно лучшие ребята из отрядов в утреннее время на общей линейке лагеря проводят церемонию поднятия государственного флага и исполнения Гимна РФ, на которой отмечаются лучшие участники программы
3. Формы работы насыщаются предварительно целенаправленно отобранной информацией. По Л.С. Выготскому «память означает использование и участие предыдущего опыта в настоящем поведении, с этой точки зрения память и в момент закрепления реакции, и в момент её воспроизведения представляет собой деятельность в полном смысле этого слова». В этом определении памяти, сформированном годами, содержатся в явном или скрытом виде основные составляющие, свойства, признаки характеристики памяти человека, являющиеся фундаментальными и для современного психологического знания о памяти. Для нас же главное в приведённых словах Л.С.Выготского то, что память – это деятельность. Память лежит в основе формирования индивидуального и коллективного опыта, включая формирование речи, мышления, эмоциональных реакций. Без памяти трудно представить себе формирование творческих способностей. Важнейшим условием при реализации программы – это воспитание памяти, чувство долга, осознание своей ответственности, содействие личностному самоопределению подростков, самореализации ребёнком своего «я», его адаптация в современном обществе, приобщение к здоровому образу жизни, органичное

сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности и решение проблем занятости детей в период летних каникул

### **Цель программы**

Создание условий для полноценного отдыха детей, способствующих всестороннему развитию личности детей: физическому, психическому, интеллектуальному. Расширение представлений и формирование устойчивого интереса к развитию и повышению гибких навыков.

### **Задачи**

- 1) Организация активного отдыха и оздоровления;
- 2) способствовать раскрытию творческого потенциала у участников программы;
- 3) создать условия для адаптации детей и подростков с учётом возрастных особенностей.

### **Основное содержание программы**

Все участники программы во время лагерной смены посещают тематические мероприятия и зарабатывают ХДкоины на «виртуальный банковский счёт» своего отряда. Каждая отряд под руководством вожатых прокачивает свои навыки, необходимые для жизни в современном обществе.

Во время смены каждый ребенок сможет выбрать для себя интересующее направление из большого разнообразия кружков и студий на основе своих интересов:

- прикладное творчество;
- театральная студия;
- музыкальная студия;
- танцевальная студия;
- спорт и активный отдых;
- уроки финансовой грамотности;
- настольные игры;
- студия иностранных языков.

Главным итогом смены является авторская театрализованная постановка, которая способствует вовлечению каждого ребёнка. В конце смены каждый отряд может потратить заработанные ХДкоины на аукционе.

### **Участники программы**

1. Педагогическое кадровое обеспечение:
  - КПО «Хранители детства»
2. Руководители кружков.
  - Педагоги дополнительного образования высшей категории;
  - Выпускники педагогических колледжей.
3. Обслуживающий персонал
4. Дети от 6 до 17 лет.

### **Сроки реализации программы**

Лето: лагерная смена, 21 день.

### **Механизмы реализации программы:**

#### **❖ Основные педагогические принципы**

1. **принцип доступности:** все формы работы строятся в соответствии с возрастными особенностями участников смены;
2. **принцип вариантности:** воспитательная система формируется, опираясь на конкретный контингент детей в каждом сезоне, и подстраивается под их половозрастные, физические особенности, интересы, возможности;
3. **принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребёнку, на стремлении привести его к успеху;
4. **принцип личностного подхода:** каждый ребёнок имеет право отказаться от участия в общем деле, став активным наблюдателем; при этом учитывается свобода выбора его творческой самореализации;
5. **принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей;**
6. **принцип сотрудничества:** сотрудничество в реализации программы проходит как в системе «дети-дети», так и в системе «дети-взрослые»).

#### **❖ Методы обучения и воспитания**

Для успешной реализации программы необходимо руководствоваться следующими методами:



### **Методы обучения:**

- работа в группах;
- индивидуальные консультации;
- наглядность;
- практика;
- решение проблемных ситуаций.

### **Методы воспитания:**

- метод личного примера;
- метод индивидуальной работы;
- методы поддержки.

### **❖ Формы реализации программы**

Наиболее эффективной и результативной, в ходе реализации программы является игровая, коммуникативная, групповая технологии.

Использование данных технологий предполагают наличие следующих форм работы:

1. Тематические программы (конкурсные, игровые, развлекательные)
2. Занятия в кружках и студиях
3. Танцевальные программы
4. Информационные стенды
5. Общелагерная газета

Решение поставленных задач осуществляется через:

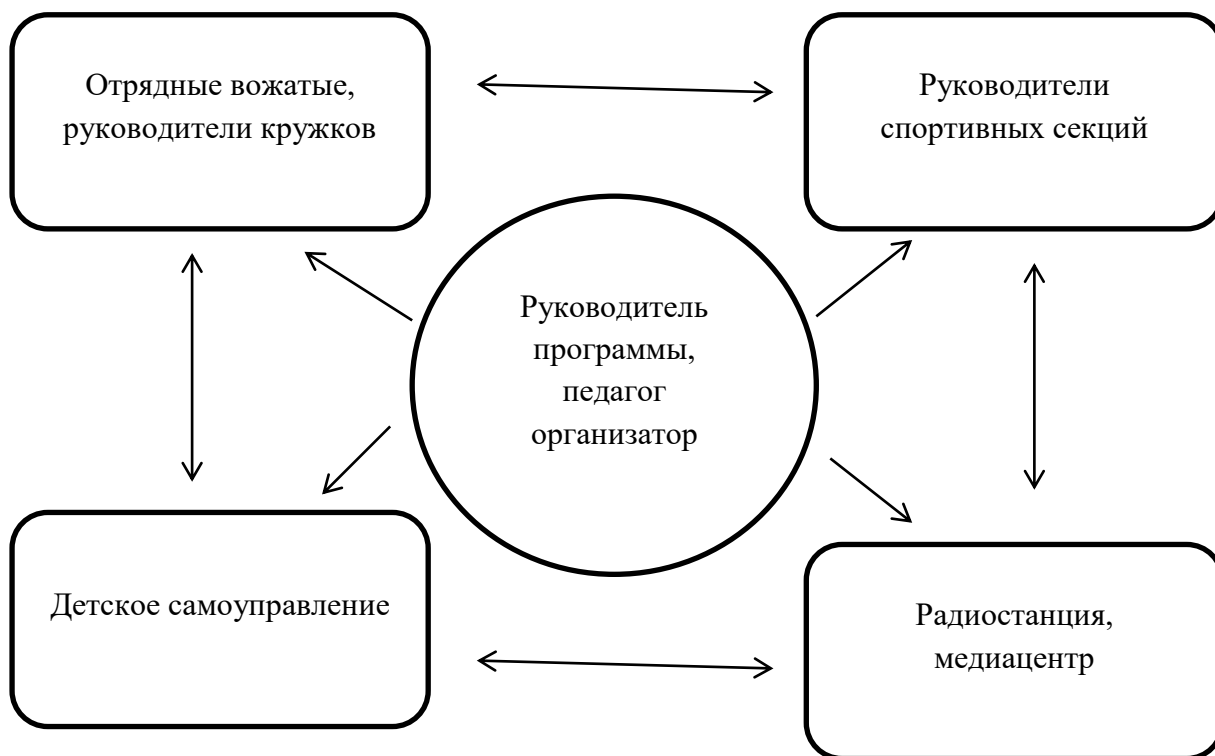
1. Спортивно-оздоровительные праздники, игры, соревнования, квесты;
2. Интеллектуально-познавательные праздники;
3. Развлекательные праздники;
4. Творческие занятия и развивающие игры;
5. Метод мозгового штурма;
6. Метод совещания;
7. Систему поощрений и наказаний.

### **❖ Организационно – методическое обеспечение смены**

1. Наличие программы лагеря, план работы, описание игрового сюжета, план-сетка;

2. Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе ДОЛ «Дружные ребята»;
3. Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
4. Подбор реквизита для проведения дел.

❖ **Управление программой:**



❖ **Поэтапная реализация программы:**

Механизм реализации программы рассчитан на двадцать один день (одна лагерная смена) и основан на объединении детей в отряды.

Реализация программы состоит из 5 основных этапов:

**Этап 1 «Подготовительный»**

Сроки: февраль - июнь

Этот этап характеризуется тем, что за 5 месяцев до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- предварительное планирование;
- подбор педагогов и воспитателей;

- работа «Школы подготовки вожатых»: обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- инструктивный сбор для педагогического отряда;
- подготовкаметодического материала для работников лагеря;
- разработка программы;
- выездные семинары в ДОЛ «Дружные ребята».

Результат: создание коллектива единомышленников, способных реализовать игровую модель в условиях загородного лагеря в соответствии с основными целями и задачами.

### **Этап 2 «Организационный» (1-3 день)**

- Определение цели и задач лагеря;
- Определение возможных видов деятельности и содержания программы;
- Распределение детей в отряды по возрастному признаку;
- Включение и мотивация всех участников смены в игру;
- Организация совместной творческой деятельности;
- Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Проведение тематических мероприятий;
- Начало работы кружков и студий.

Результат: проведение познавательного и интересного досуга; осознания личностного отношения к происходящему.

### **Этап 3 «Основной» (4-18 день)**

Реализация программы:

- Знакомство с правилами жизнедеятельности;
- Реализация основного содержания программы;
- Анализ работы в отряде, кружках, студиях;
- Работа в медицентре (социальные сети);
- Беседы с вожатыми;
- Репетиции итогового спектакля.

Результат: приобретение знаний, умений и навыков.

### **Этап 4 «Заключительный» (18-21 день)**

Подведение итогов:

- Проведение итогового спектакля (дети и вожатые);
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- Проведение прощальных отрядных «Огоньков»;
- Проведение выставки по итогам работы кружков и студий;
- Анализ доли участия в программе каждого ребёнка, результативность этого участия;
- Награждения лучших детей смены.
- Проведение прощального «пионерского» костра.

#### ❖ Краткое описание логической структуры и содержания программы

Лагерь – это «Новое поколение», которое создаёт в течение смены свою неповторимую историю. На смене представлены 3 этапа: Прошкое (возникновение), Настоящее (становление), Будущее (развитие). По итогам каждого этапа для детей организуется общелагерное мероприятие в ходе, которого каждый участник может продемонстрировать свои знания, умения, навыки, полученные в рамках изученного и закреплённого на практике (общелагерные и отрядные мероприятия) материала.

Мероприятия, проводимые по итогам каждого этапа:

1. Театрализованное представление на тему «Кто мы?»;
2. Короткометражный фильм (снять, смонтировать, презентовать);
3. Защита проектов «Будущее, какое оно?!»

#### **Развитию творческих способностей детей способствуют стационарные кружки:**

- прикладное творчество;
- театральная студия;
- музыкальная студия;
- танцевальная студия;
- спорт и активный отдых;
- уроки финансовой грамотности;
- настольные игры;

- студия иностранных языков.

Каждая творческая мастерская работают над индивидуальной работой каждого ребенка, которая будет представлена на итоговой выставке или на заключительном спектакле.

По итогам смены определяется лучшие творческие дети, которому вручается специальный приз от КПО «Хранители детства».

#### **В течение всей смены работают спортивные секции:**

- «Футбол»;
- «Волейбол»;
- «Пионербол»;
- «Настольный теннис»;
- «Дартс».

В рамках внутрилагерной спартакиады проводятся соревнования по различным видам спорта, как в индивидуальном, так и в командном первенстве. По итогам соревнований победители награждаются ценными подарками, дипломами, определяется лучший(ая) спортсмен(ка) лагеря.

#### **❖ Основные законы**

1. **Закон Уважения** - любой человек заслуживает уважительного отношения.
2. **Закон Дружбы** - Один за всех, все за одного! Помогайте, доверяйте и оберегайте друг друга.
3. **Закон Природы** - берегите природу, сохраним наш лагерь зеленым.
4. **Закон Дисциплины** - соблюдай распорядок дня, законы и правила.
5. **Закон Здорового образа жизни** – береги свое здоровье! Занимайся спортом, привлекай к этому других.
6. **Закон Территория** – без разрешения не покидай лагерь.
7. **Закон Чистоты** - соблюдай личную гигиену, личные вещи и полученное имущество лагеря содержи в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
8. **Закон Правой руки** - человека, который поднял правую руку нужно выслушать.
9. **Закон «0:0»** - Время дорого у нас, берегите каждый час. Не опаздывай, выполняй все вовремя.

10. **Закон отбоя** - после отбоя соблюдай тишину.
11. **Закон Столовой** – ешь спокойно, не торопись, не кричи, не разговаривай.

#### ❖ Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

Для отслеживания эффективности работы создана специальная система рейтингового анкетирования. Первая анкета выдается ребенку по приезду. Помимо основных вопросов по характеристике ребенка собираются данные по его ожиданиям, пожеланиям, и требованиям к организации досуга и отдыха.

На 10-12 день смены запускается вторая анкета, цель которой – узнать настроение детей, их эмоциональное состояние, психологический климат внутри отрядов, скорректировать работу в соответствии с основными пожеланиями, учитывая допущенные ошибки и достигнутые положительные результаты.

В итоговый период смены в каждом отряде проводится беседа на «Вечернем огоньке». Её результат – индивидуальный рассказ каждого ребенка, в котором он делится своими впечатлениями о том, чему успел научиться за 21 день; в каких мероприятиях принял активное участие; какие из них были для него полезны и интересны; какие – нет; с кем успел подружиться; на что следует обратить внимание вожатому.

После завершения летней смены весь педагогический состав приглашается на «круглый стол» по проблемам сезона. Ведется обсуждение основных вопросов, выносятся решения о продолжении работы над программой, либо ее успешное завершение.

#### План основных мероприятий и дел.

1. **Общий сбор «Как жить будем?».** Предъявление детям единых педагогических требований по самообслуживанию. Форма проведения – на выбор вожатого.
2. **Огонёк знакомств.** Формирование у каждого ребенка представления о своем отряде. Результат огонька – знакомство детей друг с другом, создание благоприятной межличностной атмосферы в отряде.
3. **Линейка открытия смены «Новое поколение».** Настроить детей на эмоциональный, здоровый отдых. Перед началом праздника отряды, ждут сигнала о начале торжества. В руках у них символы отрядов. Начинается торжественный вход отрядов, построение. Идет приветствие – переключка. Приветственный номер вожатых, вынос и поднятие флага. Отряды покидают место линейки и идут на праздничный концерт.

4. **Конкурс отрядный уголков.** Оформить отрядное место, подчеркнуть специфику отряда в текущей смене. Далее создается комиссия из вожатых и детей и оценивают презентацию каждого отрядного места и уголка. Награждение.

5. **Анкетирование.** Цель исследования: определение эмоционального состояния и настроения детей во время пребывания в оздоровительном лагере. Результаты и выводы: анкетирование проводится 2 раза, в начале и в середине лагерной смены, для того чтобы проследить динамику настроения и психологического состояния детей.

6. **Театрализованное представление на тему «Кто мы?».** Каждому отряду необходимо подготовить спектакль (не более 5 мин).

7. **Гостевание.** Форма проведения гостевания – на усмотрение вожатых. Для соседей обычно готовятся различные сюрпризы, игры, пени, веселые розыгрыши, кричалки.

8. **Урок мудрости «Что такое дружба?».** Вожатые КПО «Хранители детства» готовят спектакль (урок мудрости), дети зрители.

9. **Шоу-программа «Танцы со звездами».** 1 этап кастинг участников шоу-программы. 2 этап гала-концерт «Танцы со звездами». Детям необходимо подготовить один танцевальный номер, пройти кастинг и выступить на гала-концерте перед жюри, которое выберет победителей в различных номинациях.

10. **Игра на местности «Ключ к успеху».** Предлагается организация 18 станций с различного рода заданиями, в том числе: творческими, интеллектуальными, на проявление лидерских качеств.

11. **Спортивные соревнования «Быстрее. Выше. Сильнее».** На территории лагеря организовывается 7 станций: 1. бег 100 м., 2. подтягивание, 3. отжимание, 4. пресс, 5. дартс, 6. метание ядра, 7. набивание мяча. По итогам всех этапов выявляется «Лучший(ая) спортсмен(ка) лагеря». А также проводятся игры между отрядами по футболу и волейболу.

12. **Конкурс короткометражных фильмов.** Каждому отряду в течение дня нужно снять фильм не более 7 минут на выбранную тему и презентовать её на вечернем мероприятии, где по итогам выберутся победители в различных номинациях.

13. **Интеллектуальная игра «Наш мир».** Проводится викторина, выявляющая самых эрудированных.

#### **Условия реализации программы:**

##### **1. Научно-методическое обеспечение программы**

Научно-методическое обеспечение программы определяется комплексом различных педагогических технологий, направленных на решение педагогических целей и задач программы.

В связи с этим в основу научно-методического обеспечения программы закладываются теория формирования и развития временного детского коллектива К.Н. Травина, А.И. Лутошкина, Т.Н. Мальковской и тд., методика коллективно-творческой деятельности И. А. Иванова, педагогика детского коллектива Л. И. Новиковой, личностно-ориентированные технологии, разработанные педагогическим коллективом и направленные на позитивные личностные изменения в каждом ребенке.

Методы педагогических исследований по организации, ходу и результатам программы следующие: наблюдение, включенное наблюдение, беседа, изучение теоретических, письменных и графических работ, анкетирование, ранжирование. В исследованиях в той или иной степени задействуются вожатые, педагоги дополнительного образования.

## **2. Система мотивации**

После старта смены «Новое поколение» каждый отряд получает отрядный флаг, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах отряд получает ХДкоины на свой «виртуальный банковский счет».

Задача каждого отряда - заработать, как можно больше ХДкоинов, что может выявить лучший отряд по номинациям:

- «Самая дружная»,
- «Самая творческая»,
- «Самая интеллектуальная».

Для индивидуальной системы роста в каждом отряде разработаны свои знаки успеха.

Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «Миллионер» и отличительный знак – ленточку голубого цвета, который крепится к одежде при помощи маленькой булабочки.

Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха – присваивается звание «Миллиардер» и выдаётся ленточка зеленого цвета.

Звание «Олигарх» и нагрудную ленточку красного цвета получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков.

1 раз в 3 дня созывается Совет новаторов, который решает, кого удостоить знаком успеха.



### **3. Материально-техническое обеспечение**

Необходимое оборудование:

1. Видеокамера;
2. Звукозаписывающее оборудование;
3. Фотокамера;
4. Музыкальная аппаратура, светомузыкальная установка, микрофоны, компьютер, принтер, сканер, ксерокс, проектор;
5. Костюмы и театральные реквизит;
6. Канцелярские товары;
7. Спортивно-игровой инвентарь;
8. Книги для библиотеки;
9. Грамоты, дипломы, сувенирная продукция, подарки.

### **4. Кадровое обеспечение**

В жатые нашего лагеря - студенты Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, Омского государственного педагогического университета. К работе мы допускаем только совершеннолетних вожатых.

Как проходит подготовка вожатых:

Подготовка вожатых длится на протяжении с сентября по апрель на базе ОмГУ им. Ф.М. Достоевского. В основу стратегии реализации программы «Школа вожатского мастерства» положено приглашение лекторов – специалистов в конкретной отрасли. Для проведения занятий приглашаются практикующие вожатые и профильные специалисты, которые в формате мастер-классов, лекций, тренингов и игр предоставляют актуальную информацию, необходимую для качественной работы с детьми в условиях загородного детского лагеря.

С целью эффективной деятельности выстроено сотрудничество с региональными министерствами, Администрацией города Омска, различными образовательными организациями, Региональным центром молодежи и Городским студенческим центром.

В течение всего периода обучения по программе «Школа вожатского мастерства» вожатые получают опыт на различных площадках и участвуют в проектах (профорientационный проект «Школа управления персоналом», образовательный проект «Твой Успех – Профорientация», профильная смена «Летняя Академия Профорientации» и др.), а также принимают активное участие в фестивалях и вожатских слетах.

## Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- клещи;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма.
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Клещи	<ul style="list-style-type: none"><li>- Противоклещевая обработка территории лагеря;</li><li>- Проведение цикла бесед о мерах профилактики;</li><li>- Ежедневный осмотр детей.</li></ul>
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

## Ожидаемые результаты

**Для воспитанника:**

- приобретение ребёнком опыта индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- расширение кругозора детей

- творческий рост, приобретение новых знаний, умений и навыков;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- приобретение ребёнком самостоятельности, ответственности;
- приобретение навыков работы с видео и фотооборудованием;
- сплочение временного детского коллектива

**Для вожатого:**

- приобретение опыта работы;
- приобретение новых знаний, умений и навыков.

### **Мониторинг реализации**

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Блоки мониторинга	Система показателей
Воспитательный	Воспитанность детей и подростков в следующих сферах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальная (личность и коллектив, формирование лидерских качеств);</li> <li>- нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения);</li> <li>- эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению)</li> </ul>
Социальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие основных направлений деятельности летнего оздоровительного лагеря социальному заказу;</li> <li>- сформированность традиций;</li> <li>- психологический климат и степень психологического комфорта в лагере.</li> </ul>
Экономический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспеченность методической базы современными пособиями, программами и тд;</li> <li>- уровень материально-технической оснащенности.</li> </ul>

Кадровый	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспеченность кадрами;</li><li>- стабильность кадрового состава.</li></ul>
Организационно – управленческий	<ul style="list-style-type: none"><li>- успешность реализации программы;</li><li>- уровень организации научно-методического сопровождения реализации программы;</li></ul>

## Тематическое планирование 1 смены

31 мая		
Первый день. «Канал знакомств»		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Заезд детей.</li> <li>▪ Встреча в лагере</li> <li>▪ Расселение</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Общий сбор «Как жить будем?»</li> <li>▪ Экскурсия по лагерю</li> <li>▪ Знакомство в киностудиях (отрядах)</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вожатский концерт «Вот они какие!»</li> <li>▪ Огонёк знакомств.</li> </ul>
01 июня		
Второй день. «День защиты детей»		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Медосмотр</li> <li>▪ Квест «Хранители Детства»</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Репетиция линейки открытия</li> <li>▪ Подготовка к вечернему мероприятию</li> <li>▪ Торжественная линейка</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Детский концерт «От истоков к искусству»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
02 июня		
Третий день. «Канал телекомпаний»		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка отрядных уголков</li> <li>▪ Квест «История кино»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мероприятие «Изображение человечества»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
03 июня		
Четвертый день. «Канал Вместе»		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка отрядных уголков</li> <li>▪ Презентация медицентра</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конкурс отрядных уголков</li> <li>▪ Анкетирование</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вечер традиций «Я открываю этот мир»</li> <li>▪ Огонёк</li> </ul>
04 июня		

Пятый день. «Канал Мульт»		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Утро:</li> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиацентр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ День:</li> <li>▪ Игра по станциям «Мультяшки в деле»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вечер:</li> <li>▪ Викторина «Союзмультильм»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
05 июня		
Шестой день. «Канал культура»		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Утро:</li> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиацентр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>День:</li> <li>▪ Подготовка к вечернему мероприятию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вечер:</li> <li>▪ Театрализованное представление на тему «Как возник кинематограф?»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
06 июня		
Седьмой день. «День русского языка»		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Утро:</li> <li>▪ Смена белья</li> <li>▪ Подготовка к вечернему мероприятию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>День:</li> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Гостевание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вечер:</li> <li>▪ Урок мудрости «Могущество русского языка»</li> <li>▪ Огонёк «Друг в беде не бросит...»</li> </ul>
07 июня		
Восьмой день. «Канал ТАНЦЫ»		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Утро:</li> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиацентр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>День:</li> <li>▪ Кастинг участников шоу-программы «Танцы со звездами»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вечер:</li> <li>▪ Шоу-программа «Танцы со звездами»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
08 июня		
Девятый день. «Канал предпринимателей»		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Утро:</li> <li>▪ Кинопоказ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>День:</li> <li>▪ Кинофестиваль «Золотой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вечер:</li> <li>▪ Церемония</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	кадр»	награждения по итогам работы кинофестиваля «Золотой кадр»
<p>09 июня</p> <p>Десятый день. «350 лет со дня рождения Петра I»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Отрядное дело «Современный этикет»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Игра на местности «Петр I и его роль в истории России»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
<p>10 июня</p> <p>Одиннадцатый день. «Канал спорт»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка к торжественной линейки открытия «Дневник чемпиона»</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Торжественное открытие линейки «Дневник чемпиона»</li> <li>▪ Спортивные соревнования «Быстрее. Выше. Сильнее»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Парад победителей</li> <li>Дискотека</li> </ul>
<p>11 июня</p> <p>Двенадцатый день. «Канал неожиданностей»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ КТД «Волшебный кинематограф»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Интеллектуальная игра «На сказочных тропинках»</li> <li>▪ Огонек</li> </ul>
<p>12 июня</p> <p>Тринадцатый день. «День России»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка короткометражного фильма</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конкурс короткометражных фильмов «Россия – Родина моя»</li> </ul>
<p>13 июня</p>		

Четырнадцатый день. «Канал космос»		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Смена белья</li> <li>▪ Подготовка к дневному мероприятию</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка к мероприятию «Космические гонки»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ мероприятия в центре «Галактика»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
<p>14 июня</p> <p>Пятнадцатый день. «Канал Россия»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конкурс рисунков на асфальте</li> <li>▪ Кинопоказ</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Творческий вечер</li> <li>▪ Огонёк</li> </ul>
<p>15 июня</p> <p>Шестнадцатый день. «Канал романтиков»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Интеллектуальная игра «Мир синема»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Игровая программа «Самолёт, самолёт забирай меня в полёт»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
<p>16 июня</p> <p>Семнадцатый день. «Канал Омск»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседы по ЗОЖ «Береги здоровье смолоду»</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка к вечернему мероприятию</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Программа «Любимый Омск»</li> <li>▪ Корпоративная вечеринка «Вечерний Омск»</li> </ul>
<p>17 июня</p> <p>Восемнадцатый день. «Канал ПП»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Презентация общелагерной газеты</li> <li>▪ Разработка проектов</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Защита проектов «Будущее кино, какое оно?»</li> </ul>



	«Будущее кино, какое оно?»	▪ Дискотека
18 июня Девятнадцатый день. «Канал природа»		
Утро: ▪ Кинопоказ ▪ Спортивные игры ▪ Медиациентр	День: ▪ Клуб «Экологические акции»	Вечер: ▪ Эколого-экономическая игра «Моя земля» ▪ Дискотека
19 июня Двадцатый день. Закрытие		
Утро: ▪ Подготовка к вечернему мероприятию	День: ▪ КТД «Права и обязанности?»	Вечер: ▪ Вожатско-детский концерт «Пришла пора прощаться...» ▪ Огонёк
20 июня Двадцать первый день.		
«Будем дружбу беречь, до свидания, до новых встреч!»		

## Тематическое планирование 2 смены

23 июня Первый день. «День памяти и скорби»		
Утро: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Заезд детей.</li> <li>▪ Встреча в лагере</li> <li>▪ Расселение</li> </ul>	День: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Общий сбор «Как жить будем?»</li> <li>▪ Экскурсия по лагерю</li> <li>▪ Линейка, посвященная Дню памяти и скорби</li> <li>▪ Конкурс рисунков на асфальте «Никто не забыт, ничто не забыто...»</li> </ul>	Вечер: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вожатский концерт «Вот они какие!»</li> <li>▪ Огонёк знакомств.</li> </ul>
24 июня Второй день. «Презентация»		
Утро: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Медосмотр</li> <li>▪ Квест «Как появилось кино?»</li> </ul>	День: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Репетиция линейки открытия</li> <li>▪ Подготовка к вечернему мероприятию</li> <li>▪ Линейка открытия смены «Камера! Мотор!»</li> </ul>	Вечер: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Детский концерт «От истоков к искусству»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
25 июня Третий день. «Канал телекомпаний»		
Утро: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> </ul>	День: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка отрядных уголков</li> <li>▪ Квест «История кино»</li> </ul>	Вечер: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мероприятие «Изображение человечества»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
26 июня Четвертый день. «Канал Вместе»		
Утро: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка отрядных уголков</li> <li>▪ Презентация</li> </ul>	День: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конкурс отрядных уголков</li> <li>▪ Анкетирование</li> </ul>	Вечер: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вечер традиций «Я открываю этот мир»</li> <li>▪ Огонёк</li> </ul>

<p>медиацентра</p>		
<p>27 июня</p> <p>Пятый день. «День молодежи»</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Утро:</li> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиацентр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ День:</li> <li>▪ Игра по станциям «Молодежь нового тысячелетия»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вечер:</li> <li>▪ Викторина «Союзмультфильм»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
<p>28 июня</p> <p>Шестой день. «Канал культура»</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Утро:</li> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиацентр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>День:</li> <li>▪ Подготовка к вечернему мероприятию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вечер:</li> <li>▪ Театрализованное представление на тему «Как возник кинематограф?»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
<p>29 июня</p> <p>Седьмой день. «Канал дружбы и чистоты»</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Утро:</li> <li>▪ Смена белья</li> <li>▪ Подготовка к вечернему мероприятию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>День:</li> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Гостевание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вечер:</li> <li>▪ Урок мудрости «Что такое дружба?»</li> <li>▪ Огонёк «Друг в беде не бросит...»</li> </ul>
<p>30 июня</p> <p>Восьмой день. «Канал ТАНЦЫ»</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Утро:</li> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиацентр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>День:</li> <li>▪ Кастинг участников шоу-программы «Танцы со звездами»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вечер:</li> <li>▪ Шоу-программа «Танцы со звездами»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
<p>01 июля</p> <p>Девятый день. «Канал предпринимателей»</p>		

<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинофестиваль «Золотой кадр»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Церемония награждения по итогам работы кинофестиваля «Золотой кадр»</li> </ul>
<p>02 июля</p> <p>Десятый день. «Канал следопытов»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Отрядное дело «Современный этикет»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Игра на местности «Ключ к успеху»</li> <li>▪ Дисотека</li> </ul>
<p>03 июля</p> <p>Одиннадцатый день. «Канал спорт»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка к торжественной линейки открытия «Дневник чемпиона»</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Торжественное открытие линейки «Дневник чемпиона»</li> <li>▪ Спортивные соревнования «Быстрее. Выше. Сильнее»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Парад победителей</li> <li>Дисотека</li> </ul>
<p>04 июля</p> <p>Двенадцатый день. «Канал неожиданностей»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ КТД «Волшебный кинематограф»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Интеллектуальная игра «На сказочных тропинках»</li> <li>▪ Огонек</li> </ul>
<p>05 июля</p> <p>Тринадцатый день. «Канал весёлых и находчивых»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка короткометражного фильма</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конкурс короткометражных фильмов «Я всегда с</li> </ul>

		с собой беру видеокамеру»
06 июля Четырнадцатый день. «Канал космос»		
Утро: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Смена белья</li> <li>▪ Подготовка к дневному мероприятию</li> </ul>	День: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка к мероприятию «Космические гонки»</li> </ul>	Вечер: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ мероприятия в центре «Галактика»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
07 июля Пятнадцатый день. «Канал Россия»		
Утро: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	День: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конкурс рисунков на асфальте</li> <li>▪ Кинопоказ</li> </ul>	Вечер: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Творческий вечер»</li> <li>▪ Огонёк</li> </ul>
08 июля Шестнадцатый день. «День семьи, любви и верности»		
Утро: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	День: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Игра по станциям «Моя семья»</li> </ul>	Вечер: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Игровая программа «Самолёт, самолёт забирай меня в полёт»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
09 июля Семнадцатый день. «Канал Омск»		
Утро: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседы по ЗОЖ «Береги здоровье смолоду»</li> </ul>	День: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка к вечернему мероприятию</li> </ul>	Вечер: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Программа «Любимый Омск»</li> <li>▪ Корпоративна вечеринка «Вечерний Омск»</li> </ul>
10 июля Восемнадцатый день. «Канал ПП»		
Утро:	День:	Вечер:

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Презентация общелагерной газеты</li> <li>▪ Разработка проектов «Будущее кино, какое оно?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Защита проектов «Будущее кино, какое оно?»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
<p>11 июля</p> <p>Девятнадцатый день. «Канал природа»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Клуб «Экологические акции»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Эколого-экономическая игра «Моя земля»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
<p>12 июля</p> <p>Двадцатый день. Закрытие</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка к вечернему мероприятию</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ КТД «Права и обязанности?»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вожатско-детский концерт «Пришла пора прощаться...»</li> <li>▪ Огонёк</li> </ul>
<p>13 июля</p> <p>Двадцать первый день.</p>		
<p>«Будем дружбу беречь, до свидания, до новых встреч!»</p>		

### Тематическое планирование 3 смены

16 июля		
Первый день. «Канал знакомств»		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Заезд детей.</li> <li>▪ Встреча в лагере</li> <li>▪ Расселение</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Общий сбор «Как жить будем?»</li> <li>▪ Экскурсия по лагерю</li> <li>▪ Знакомство в киностудиях (отрядах)</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вожатский концерт «Вот они какие!»</li> <li>▪ Огонёк знакомств.</li> </ul>
17 июля		
Второй день. «Презентация»		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Медосмотр</li> <li>▪ Квест «Как появилось кино?»</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Репетиция линейки открытия</li> <li>▪ Подготовка к вечернему мероприятию</li> <li>▪ Линейка открытия смены «Камера! Мотор!»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Детский концерт «От истоков к искусству»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
18 июля		
Третий день. «Канал телекомпаний»		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка отрядных уголков</li> <li>▪ Квест «История кино»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мероприятие «Изображение человечества»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
19 июля		
Четвертый день. «Канал Вместе»		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка отрядных уголков</li> <li>▪ Презентация</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конкурс отрядных уголков</li> <li>▪ Анкетирование</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вечер традиций «Я открываю этот мир»</li> <li>▪ Огонёк</li> </ul>

<p>медиацентра</p>		
<p>20 июля</p> <p>Пятый день. «Канал Мульт»</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Утро:</li> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиацентр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ День:</li> <li>▪ Игра по станциям «Мультяшки в деле»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вечер:</li> <li>▪ Викторина «Союзмультфильм»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
<p>21 июля</p> <p>Шестой день. «Канал культура»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиацентр</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка к вечернему мероприятию</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Театрализованное представление на тему «Как возник кинематограф?»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
<p>22 июля</p> <p>Седьмой день. «Канал дружбы и чистоты»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Смена белья</li> <li>▪ Подготовка к вечернему мероприятию</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Гостевание</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Урок мудрости «Что такое дружба?»</li> <li>▪ Огонёк «Друг в беде не бросит...»</li> </ul>
<p>23 июля</p> <p>Восьмой день. «Канал ТАНЦЫ»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиацентр</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кастинг участников шоу-программы «Танцы со звездами»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Шоу-программа «Танцы со звездами»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
<p>24 июля</p> <p>Девятый день. «Канал предпринимателей»</p>		



<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинофестиваль «Золотой кадр»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Церемония награждения по итогам работы кинофестиваля «Золотой кадр»</li> </ul>
<p>25 июля</p> <p>Десятый день. «Канал следопытов»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Отрядное дело «Современный этикет»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Игра на местности «Ключ к успеху»</li> <li>▪ Дисотека</li> </ul>
<p>26 июля</p> <p>Одиннадцатый день. «Канал спорт»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка к торжественной линейки открытия «Дневник чемпиона»</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Торжественное открытие линейки «Дневник чемпиона»</li> <li>▪ Спортивные соревнования «Быстрее. Выше. Сильнее»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Парад победителей</li> <li>Дисотека</li> </ul>
<p>27 июля</p> <p>Двенадцатый день. «Канал неожиданностей»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ КТД «Волшебный кинематограф»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Интеллектуальная игра «На сказочных тропинках»</li> <li>▪ Огонек</li> </ul>
<p>28 июля</p> <p>Тринадцатый день. «Канал весёлых и находчивых»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка короткометражного фильма</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конкурс короткометражных фильмов «Я всегда с</li> </ul>

		с собой беру видеокамеру»
29 июля Четырнадцатый день. «Канал космос»		
Утро: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Смена белья</li> <li>▪ Подготовка к дневному мероприятию</li> </ul>	День: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка к мероприятию «Космические гонки»</li> </ul>	Вечер: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ мероприятия в центре «Галактика»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
30 июля Пятнадцатый день. «Канал Россия»		
Утро: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> </ul>	День: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конкурс рисунков на асфальте</li> <li>▪ Кинопоказ</li> </ul>	Вечер: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Творческий вечер</li> <li>▪ Огонёк</li> </ul>
31 июля Шестнадцатый день. «Канал романтиков»		
Утро: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	День: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Интеллектуальная игра «Мир синема»</li> </ul>	Вечер: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Игровая программа «Самолёт, самолёт забирай меня в полёт»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
01 августа Семнадцатый день. «Канал Омск»		
Утро: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседы по ЗОЖ «Береги здоровье смолоду»</li> </ul>	День: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка к вечернему мероприятию</li> </ul>	Вечер: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Программа «Любимый Омск»</li> <li>▪ Корпоративная вечеринка «Вечерний Омск»</li> </ul>
02 августа Восемнадцатый день. «Канал ПП»		
Утро:	День:	Вечер:

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Презентация общелагерной газеты</li> <li>▪ Разработка проектов «Будущее кино, какое оно?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Защита проектов «Будущее кино, какое оно?»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
<p>03 августа</p> <p>Девятнадцатый день. «Канал природа»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Клуб «Экологические акции»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Эколого-экономическая игра «Моя земля»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
<p>04 августа</p> <p>Двадцатый день. Закрытие</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка к вечернему мероприятию</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ КТД «Права и обязанности?»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вожатско-детский концерт «Пришла пора прощаться...»</li> <li>▪ Огонёк</li> </ul>
<p>05 августа</p> <p>Двадцать первый день.</p>		
<p>«Будем дружбу беречь, до свидания, до новых встреч!»</p>		

### Тематическое планирование 4 смены

08 августа Первый день. «Канал знакомств»		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Заезд детей.</li> <li>▪ Встреча в лагере</li> <li>▪ Расселение</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Общий сбор «Как жить будем?»</li> <li>▪ Экскурсия по лагерю</li> <li>▪ Знакомство в киностудиях (отрядах)</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вожатский концерт «Вот они какие!»</li> <li>▪ Огонёк знакомств.</li> </ul>
09 августа Второй день. «Презентация»		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Медосмотр</li> <li>▪ Квест «Как появилось кино?»</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Репетиция линейки открытия</li> <li>▪ Подготовка к вечернему мероприятию</li> <li>▪ Линейка открытия смены «Камера! Мотор!»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Детский концерт «От истоков к искусству»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
10 августа Третий день. «Канал телекомпаний»		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка отрядных уголков</li> <li>▪ Квест «История кино»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мероприятие «Изображение человечества»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
11 августа Четвертый день. «Канал Вместе»		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка отрядных уголков</li> <li>▪ Презентация медицентра</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конкурс отрядных уголков</li> <li>▪ Анкетирование</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вечер традиций «Я открываю этот мир»</li> <li>▪ Огонёк</li> </ul>

12 августа Пятый день. «Канал Мульти»		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Утро:</li> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ День:</li> <li>▪ Игра по станциям «Мультяшки в деле»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вечер:</li> <li>▪ Викторина «Союзмультфильм»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
13 августа Шестой день. «Канал культура»		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Утро:</li> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>День:</li> <li>▪ Подготовка к вечернему мероприятию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вечер:</li> <li>▪ Театрализованное представление на тему «Как возник кинематограф?»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
14 августа Седьмой день. «День физкультурника»		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Утро:</li> <li>▪ Смена белья</li> <li>▪ Подготовка к вечернему мероприятию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>День:</li> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Гостевание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вечер:</li> <li>▪ Урок мудрости «Что такое дружба?»</li> <li>▪ Огонёк «Друг в беде не бросит...»</li> </ul>
15 августа Восьмой день. «Канал ТАНЦЫ»		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Утро:</li> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>День:</li> <li>▪ Кастинг участников шоу-программы «Танцы со звездами»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вечер:</li> <li>▪ Шоу-программа «Танцы со звездами»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
16 августа Девятый день. «Канал предпринимателей»		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Утро:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>День:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вечер:</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинофестиваль «Золотой кадр»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Церемония награждения по итогам работы кинофестиваля «Золотой кадр»</li> </ul>
<p>17 августа Десятый день. «Канал следопытов»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Отрядное дело «Современный этикет»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Игра на местности «Ключ к успеху»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
<p>18 августа Одиннадцатый день. «Канал спорт»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка к торжественной линейки открытия «Дневник чемпиона»</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Торжественное открытие линейки «Дневник чемпиона»</li> <li>▪ Спортивные соревнования «Быстрее. Выше. Сильнее»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Парад победителей</li> <li>Дискотека</li> </ul>
<p>19 августа Двенадцатый день. «Канал неожиданностей»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ КТД «Волшебный кинематограф»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Интеллектуальная игра «На сказочных тропинках»</li> <li>▪ Огонек</li> </ul>
<p>20 августа Тринадцатый день. «Канал весёлых и находчивых»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка короткометражного фильма</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конкурс короткометражных фильмов «Я всегда с собой беру»</li> </ul>

		видеокамеру»
21 августа Четырнадцатый день. «Канал космос»		
Утро: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Смена белья</li> <li>▪ Подготовка к дневному мероприятию</li> </ul>	День: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка к мероприятию «Космические гонки»</li> </ul>	Вечер: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ мероприятия в центре «Галактика»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
22 августа Пятнадцатый день. «День государственного флага Российской Федерации»		
Утро: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Лейка, посвященная Дню государственного флага Российской Федерации</li> </ul>	День: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конкурс рисунков на асфальте</li> <li>▪ Кинопоказ</li> </ul>	Вечер: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Творческий вечер</li> <li>▪ Огонёк</li> </ul>
23 августа Шестнадцатый день. «Канал романтиков»		
Утро: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	День: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Интеллектуальная игра «Мир синема»</li> </ul>	Вечер: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Игровая программа «Самолёт, самолёт забирай меня в полёт»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
24 августа Семнадцатый день. «Канал Омск»		
Утро: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседы по ЗОЖ «Береги здоровье смолоду»</li> </ul>	День: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка к вечернему мероприятию</li> </ul>	Вечер: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Программа «Любимый Омск»</li> <li>▪ Корпоративная вечеринка «Вечерний Омск»</li> </ul>
25 августа Восемнадцатый день. «Канал ПП»		
Утро:	День:	Вечер:

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Презентация общелагерной газеты</li> <li>▪ Разработка проектов «Будущее кино, какое оно?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Защита проектов «Будущее кино, какое оно?»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
<p>26 августа</p> <p>Девятнадцатый день. «Канал природа»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кинопоказ</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Медиациентр</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Клуб «Экологические акции»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Эколого-экономическая игра «Моя земля»</li> <li>▪ Дискотека</li> </ul>
<p>27 августа</p> <p>Двадцатый день. «День российского кино»</p>		
<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка к вечернему мероприятию</li> </ul>	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ КТД «История российского кино»</li> </ul>	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вожатско-детский концерт «Пришла пора прощаться...»</li> <li>▪ Огонёк</li> </ul>
<p>28 августа</p> <p>Двадцать первый день.</p>		
<p>«Будем дружбу беречь, до свидания, до новых встреч!»</p>		



**АНКЕТА (на входе)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- 1) Твои первые впечатления от лагеря?
- 2) Что ты ждешь от лагеря?
- 3) Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- 4) В каких делах ты хочешь участвовать?
- 5) Что тебе нравится делать?
- 6) Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- 7) Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

**Итоговая анкета.**

Уважаемый участник лагеря!

Предлагаем Вам заполнить эту анкету. В ней 13 вопросов и варианты ответов. Внимательно прочитайте и отметьте один вариант ответа (вариант, наиболее Вам близкий) к каждому вопросу. Анкетирование анонимное, Ваши данные в анкете указывать не надо. Наше отношение к Вам не зависит от того, как вы ответите на вопросы. Результаты данного анкетирования будут использованы для подготовки рекомендаций (корректирующих и предупредительных мер), направленных на улучшение организации оздоровительного отдыха, поэтому просьба отнестись к анкетированию со вниманием.

## АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Твой возраст:

- 1) 6-11 лет
- 2) 9-12 лет
- 3) 13-16 лет
- 4) 17-18 лет

2. Частота пребывания в лагере:

- 1)  первые отдыхаю в лагере
- 2)  второй или третий раз
- 3)  отдыхаю в лагере более трех раз

3. Понравилось ли тебе отдыхать в этом лагере?

- 1)  понравилось
- 2)  не очень понравилось
- 3)  затрудняюсь ответить
- 4)  совсем не понравилось

4. Что больше всего тебя расстроило в лагере (напугало)?

- 1)  скучал по дому
- 2)  нет рядом родителей
- 3)  конфликты с педагогами
- 4)  взаимоотношения с другими участниками
- 5)  неинтересная программа лагеря
- 6)  бытовые условия в лагере
- 7)  свой ответ (указать).....

5. Чего ты ожидал от лагерной смены?

- 1)  возможности проявить себя
- 2)  приятного времяпровождения
- 3)  интересных экскурсий
- 4)  встреч с интересными людьми
- 5)  зрелищности и веселья
- 6)  узнать что-то новое
- 7)  ничего
- 8)  свой ответ (указать) .....

6. Насколько оправдались твои ожидания?

- 1)  оправдались полностью, все было здорово
- 2)  могло быть и лучше
- 3)  программа была скучной и неинтересной  мне запомнились только некоторые дни и мероприятия

7. Кем ты был в течение смены?

- 1)  заинтересованным зрителем.
- 2)  активным участником всех дел
- 3)  пассивным наблюдателем
- 4)  отстраненным участником
- 5)  лидером

8. Чему ты научился в лагере? Что было самым значимым?

.....  
.....

9. Считаешь, что в лагере безопасно, потому что?

- 1)  территория хорошо охраняется
- 2)  врач постоянно следит за нашим здоровьем
- 3)  нас научили действовать в случае пожара или других опасных ситуациях
- 4)  свой ответ (указать).....

10. Считаешь ли, что в лагере следят за твоим здоровьем?

- 1)  врач помог, когда я обратился
- 2)  врач каждый день интересовался здоровьем
- 3)  был медосмотр в первый день
- 4)  врача не было

11. Доволен ли ты питанием в столовой?

- 1)  порция была достаточная
- 2)  порция очень большая, еда всегда оставалась
- 3)  еда не вкусная
- 4)  не наедался, так как порция маленькая

12. Что из бытовых условий тебе не понравилось?

- 1)  туалет
- 2)  душ
- 3)  обстановка в комнате
- 4)  свой ответ (указать).....

13. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этом лагере?

- 1)  да, очень
- 2)  не очень
- 3)  нет

### Список литературы:

1. Е.А. Губина Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база. Волгоград, Из-во Учитель 2008 г.
2. Сборник сценариев и методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодёжи. Омск, 2009г.
3. Музыченко Т.Ю., Шкуратович Ю.Ю. Информационно-методический сборник ПОИСК, ОПЫТ, СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ, Омск, 2013
4. Федоров Е.С. и др. Шпаргалка вожатого (игры, тесты, методички). М.,1992.
5. Рожков М. И. и др. детские Организации возможности выбора. М., 1996
6. О детях, лете и газете, а также обо всем на свете. Использование средств коммуникации в работе детских летних учреждений. М., 1997.
7. Э. В. Марзоева Открытый урок. Методические рекомендации по организации профильной сены. Владивосток, 2005
8. Э. В. Марзоева Современные формы работы с детьми и молодежью. Владивосток, 2013
9. Э. В. Марзоева Играет «Океан». Владивосток, 2013
10. Э. В. Марзоева Океанские сценарии «Грани – VII». Владивосток, 2013
11. Иванов И. П. Педагогика коллективных творческих дел. Киев: Освита, 1992
12. Иванов И.П. Звено в бесконечной цепи. 1994 С. 20-27
13. Иванов И.П. Педагогика коллективной творческой жизни Псков, 1998

14. Новикова Л.И. Педагогика детского коллектива М.: 1978. - 144 с